

DISCUTAT

la ședința Consiliului

Facultății de Medicină nr.1

PV nr. 6 din 21.06.2022

Decan, dr. hab. șt. med.,

conf. univ.

Gheorghe PLĂCINTĂ



APROBAT

la ședința Senatului

PV nr. 6/14 din 23.06.2022

Rector, dr. hab. șt. med.,

prof. univ.

Emil CEBAN



ȘCOALA DE MANAGEMENT ÎN SĂNĂTATE PUBLICĂ

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru ciclul II, studii superioare de master (nivelul 7 ISCED)

Nivelul calificării conform ISCED	7
Domeniul general de studiu	091 Sănătate
Domeniul de formare profesională	0910 Sănătate Publică
Programul de master	Management în Sănătate publică
Tipul programului de master	Master de profesionalizare
Numărul total de credite de studiu	120 credite ECTS
Titlul obținut la finele studiilor	Master în Sănătate Publică
Baza admiterii	Diplomă de studii superioare de licență sau act echivalent de studii, diplomă de studii superioare integrate
Limba de instruire	Româna
Forma de organizare a învățământului	Învățământ cu frecvență

1. CALENDARUL UNIVERSITAR

An de studii	Anul I, sem. I: 15 săptămâni, sem. II: 15 săptămâni Anul II, sem. I: 15 săptămâni, 11 săptămâni								
	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică		Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Primăvară	Vară
I	01.09-16.12	08.01-24.06	19-23.12	25-30.06	Decembrie	Aprilie	25.12-08.01	Vacanța de Paște (1 săptămână)	01.07-31.08
II	01.09-16.12	08.01-31.03	19-23.12	01-08.04	Octombrie	Aprilie-Mai	25.12-08.01	Vacanța de Paște (1 săptămână)	-

2. PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE/ANII DE STUDII

Cod	Denumire unități de curs/module	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Web	C	S	LP		
Anul I, semestrul I									
F.01.O.001	Sisteme și politici de sănătate. Noua Sănătate Publică	180	75	105	30	30	15	E	6
F.01.O.002	Management general. Managementul proiectelor	150	75	75	30	20	25	E	5
F.01.O.003	Drepturile omului în sănătate	120	25	95	10	10	5	E	4
S.01.A.004	<i>Psihologie managerială</i>	120	25	95	10	10	5	E	4
	<i>Aspecte multisectoriale ale sănătății publice. Administrarea publică</i>								

S.01.O.005	Managementul serviciilor de sănătate	150	75	75	30	30	15	E	5
S.02.O.006	Bioetica și etica sănătății publice	120	25	95	10	10	5	E	4
<i>Practica de cercetare-creație de master (forum științific)</i>		60		60				E	2
TOTAL SEM. I		900	300	600	120	110	70	7E	30
Anul I, semestrul II									
F.02.O.007	Metodologia și etica cercetării	240	100	140	30	40	30	E	8
F.02.O.008	Legislație, integritate și managementul resurselor umane în sănătate	180	75	105	40	20	15	E	6
F.02.O.009	Determinantele sănătății. Sănătatea ocupațională	150	50	100	20	20	10	E	5
F.02.O.010	Politici de control a maladiilor. Urgențe de sănătate publică.	150	75	75	30	30	15	E	5
S.02.A.011	<i>Nutriția</i>	120	25	95	10	10	5	E	4
	<i>Tehnologii informaționale aplicate în cercetare</i>								
<i>Practica de cercetare-creație de master (forum științific)</i>		60		60				E	2
TOTAL SEM. II		900	325	575	130	120	75	6E	30
TOTAL ANI		1800	625	1175	250	230	145	13E	60

Cod	Denumire unități de curs/module	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Web	C	S	LP		
Anul II, semestrul III									
F.03.O.012	Managementul calității	120	50	70	20	20	10	E	4
S.03.O.013	Economie și finanțare în sănătate	150	70	80	30	30	10	E	5
F.03.O.014	Biostatistica	150	50	100	20	20	10	E	5
S.03.O.015	Promovarea sănătății și marketing social	150	30	120	15	10	5	E	5
S.03.A.016	<i>Inteligență emoțională și comunicare</i>	120	25	95	10	10	5	E	4
	<i>Operațiuni de bază ale sănătății publice</i>								
<i>Practica de cercetare-creație de master (forum științific)</i>		60		60				E	2
TOTAL SEM. III		750	225	525	95	90	40	6E	25
Anul II, semestrul IV									
S.04.O.017	Marketing, comunicare și oratorie în sănătate	150	50	100	20	20	10	E	5
<i>Stagiul de specialitate</i>		300		300				E	10
<i>Cercetarea, elaborarea și susținerea tezei de master</i>		600	200	400			200	Teza	20
TOTAL SEM. IV		1050	250	800	20	20	210	2E	35
TOTAL AN. II		1800	475	1325	115	110	50	8E	60

TOTAL anii de studiu	3600	1100	2500	365	340	195	21E	120
-----------------------------	-------------	-------------	-------------	------------	------------	------------	------------	------------

3. STAGIILE DE PRACTICĂ

Nr	Tipul stagiului de practică	An de studii	Semestru	Durață (nr. ore)	Perioada desfășurării	Număr ECTS
1	<i>Practica de cercetare-creație de master (forum științific)</i>	I	I	60	decembrie	2
2	<i>Practica de cercetare-creație de master (forum științific)</i>	I	II	60	aprilie	2
3	<i>Practica de cercetare-creație de master (forum științific)</i>	II	III	60	octombrie	2
4	<i>Stagiul de specialitate</i>	II	IV	300	aprilie-mai	10
Total				480		16

4. UNITĂȚILE DE CURS LA LIBERĂ ALEGERE

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tip de activități			Evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Individ	C	S	P		
Anul I, Sem. I									
S. 01.LA.025	Medicina bazată pe dovezi	120	25	95	12	8	5	E	4
Anul I, Sem. II									
S. 02.LA.026	Bioinformatica	120	25	95	12	8	5	E	4

Modul Psihopedagogic	Pedagogie I - Teoria și metodologia curriculumului și a instruirii (inclusive didactica specialităților medicale)	900	450	450	100	100	250	E	30
Anul II, Sem. III									
S.03.LA.027	Bunele practici clinice și de laborator GCP/GLP	120	25	95	12	8	5	E	4
Modul Psihopedagogic	Pedagogie II – Teoria și metodologia evaluării	900	450	450	100	100	250	E	30

Notă: pentru angajarea în calitate de cadru didactic la Universitate, persoanele cu studii diferite de cele pedagogice, vor avea posibilitatea de a face modulul Psihopedagogic – 60 credite de studii ECTS:30 de credite pentru formarea teoretică și 30 de credite pentru un stagiu obligatoriu de practică pedagogic, în corespundere cu cerințele legislației în vigoare.

5. MINIMUM-UL CURRICULAR INIȚIAL, pentru absolvenții altor domenii

COD	Denumire unități de curs/module	Tipuri de ore pe tipuri de activități						Forma de evaluare	Nr. credite
		Total ore	Studiu individual	Contact direct	C	S	L/P		
S.07.O.059	Monitoring și evaluare în sănătate publică	150	75	72	26	27	25	E	5

S.05.O.041	Epidemiologie 2	150	90	60	30	30	30	E	5
F.03.O.023	Igiena	150	90	60	30	30	30	E	5
S.04.O.029	Boli infecțioase și parazitologie medicală	150	90	60	30	30	30	E	5
S.05.O.042	Bazele sănătății copiilor și adolescenților	120	60	60	20	20	20	E	4
S.04.O.033	Determinantele sănătății	180	90	90	30	30	30	E	6
	Total	900	600	300	120	120	60	6E	30

Notă: studenții-masteranzi care nu au studii medicale urmează să acumuleze 30 de credite de studii transferabile la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii pentru care optează, ceea ce reprezintă **minimul curricular initial necesar**, în paralel cu programul de bază. Disciplinele incluse sunt parte ale programului de instruire pentru studii superioare de ciclul I specialitatea Sănătate Publică din cadrul USMF *Nicolae Testemițanu*

**Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului
cu cele ale unităților de curs/modulelor**

Denumirea unității de curs/modulului	Codul unității de curs/modulului	Nr. ECTS	Finalități de studiu și competențe								
			CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CT 1	CT 2	CT 3	
Sisteme și politici de sănătate. Noua Sănătate Publică	F.01.O.001	6	+	+	+	+	+		+		
Management general. Managementul proiectelor	F.01.O.002	5	+	+		+	+	+	+	+	
Drepturile omului în sănătate	F.01.O.003	4	+	+		+		+	+		
<i>Psihologie managerială</i>	S.01.A.004		+	+		+		+	+	+	
<i>Aspecte multisectoriale ale sănătății publice. Administrarea publică</i>	S.01.A.004	4	+	+	+	+					
Managementul serviciilor de sănătate	S.01.O.005	5	+	+	+	+		+		+	
Bioetica și etica sănătății publice	S.02.O.006	4	+	+		+		+		+	
Metodologia și etica cercetării	F.02.O.007	8					+	+	+	+	
Legislație, integritate și managementul resurselor umane în sănătate	F.02.O.008	6	+	+	+	+			+	+	
Determinantele sănătății. Sănătatea ocupațională	F.02.O.009	5	+		+	+		+	+		
Politici de control a maladiilor. Urgențe de sănătate publică.	F.02.O.010	5	+	+	+	+	+			+	
<i>Nutriția</i>	S.02.A.011	4	+	+				+			
<i>Tehnologii informaționale aplicate în cercetare</i>	S.02.A.011	4	+				+	+	+	+	
Managementul calității	F.03.O.012	4	+	+	+	+		+		+	
Economie și finanțare în sănătate	S.03.O.013	5	+	+	+	+		+	+	+	
Biostatistica	F.03.O.014	5	+	+		+	+	+	+		

Promovarea sănătății și comunicarea pentru schimbarea comportamentului	S.03.O.015	5	+	+		+			+	+
<i>Inteligență emoțională și comunicare</i>	S.03.A.016	4	+	+				+	+	+
<i>Operațiuni de bază ale sănătății publice</i>	S.03.A.016	4	+	+	+	+	+			+
Marketing, comunicare și oratorie în sănătate	S.04.O.017	5	+	+				+	+	+

Lista finalităților de studiu și a competențelor dezvoltate în program

Ansamblul competențelor dezvoltate în cadrul programului Managementul sănătății publice sunt divizate în competențe profesionale (CP) și transversale (CT).

CP1. Cunoașterea bazelor teoretice ale disciplinelor incluse în curriculumul programului și a abordărilor moderne de management aplicate în domeniile sănătății publice.

CP2. Dezvoltarea abilităților practice pentru desfășurarea activităților profesionale de analiză, gestiune, organizare, planificare, prognozare și control din domeniul sănătății publice.

CP3. Cunoașterea principiilor de organizare și funcționare a sistemului sănătății, instituțiilor de resort, precum și structura și gestiunea serviciilor de sănătate la nivel național.

CP4. Utilizarea legislației în vigoare a abordărilor și teoriilor contemporane de management pentru rezolvarea sarcinilor specifice organizării și gestiunii serviciilor de sănătate și/sau instituțiilor prestatoare de servicii.

CP5. Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de cercetare în domeniul sănătății publice.

CT1. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor; respectarea legislației și a normelor de etică în viitoarea activitate.

CT2. Identificarea necesităților de formare profesională în funcție de dezvoltarea științifico-practică a domeniului de activitate și determinarea priorităților în formarea profesională continuă.

CT3. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă. Promovarea spiritului de leadership, inițiativă, principiilor dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

1. *Descrierea programului de studii*

Programul de master în Managementul Sănătății Publice a fost lansat în anul 2005, urmare a unui proiect susținut de către Biroul de Țară al Organizației Mondiale a Sănătății, Banca Mondială și Fundația Soros-Moldova, în parteneriat cu Ministerul Sănătății și USMF *Nicolae Testemițanu*, pentru crearea Școlii de Management în Sănătate Publică (ȘMSP). Această inițiativă a reieșit din necesitatea acută, determinată la nivel de sistem de sănătate, în capacități umane, competente de a implementa reforme și abordări inovative importante pentru ajustarea serviciilor de sănătate din Republica Moldova la standardele și recomandările internaționale.

Programul de studiu este unic în Republica Moldova, oferind posibilități reale de pregătire în domeniul managementului serviciilor de sănătate și a sistemului sănătății publice a specialiștilor, atât din specialități medicale, cât și cu formare în domenii non-medicale, în conformitate cu standardele internaționale și necesitățile acute ale sistemului de sănătate autohton.

Prin abordarea intersectorială a problemelor sistemului de sănătate, programul conține elemente inovative și importante, care sunt, ulterior, aplicate în realizarea cercetărilor de către studenții-masteranzi, temele de cercetare fiind coordonate cu necesitățile acute ale sistemului. Astfel, se asigură un înalt nivel de transfer tehnologic, fapt ce fundamentează pe evidențe și dovezi științifice baza teoretică a transformărilor necesare în domeniul sănătății publice. Durata instruirii în programul transdisciplinar de master în Managementul Sănătății Publice este de doi ani. Instruirea este divizată în 10 sesiuni de instruire intensă, câte 5 sesiuni per an de studiu, cu prezență obligatorie a studenților-masteranzi. O sesiune de instruire intensă constă din 12 zile (2 săptămâni). În perioada dintre sesiunile de instruire intensă, se realizează instruirea bazată pe web și lucrul asupra tezei de master.

Astfel, Programul îmbină două forme de instruire-instruirea prin contact direct, tradițională și instruirea bazată pe web. Lucru individual la toate disciplinele va fi organizat prin autoinstruire bazată pe web (Platforma de instruire a ȘMSP-MOODLE) fiind ghidată de profesor/mentor. Instruirea bazată pe web se va realiza în perioadele dintre sesiunile de instruire intensă. Fiecare student-masterand va avea acces individual pe platformă unde va putea accesa materialele pentru autoinstruire, va putea fi în contact direct cu profesorul, va participa la discuțiile în forum on-line și va îndeplini sarcinile primite, corespunzător, la fiecare temă trecută, pentru care va fi evaluat de către profesorul cursului respectiv.

2. *Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii*

Programul de instruire este elaborat în conformitate cu cerințele standardului internațional ISCED. Conținutul programului de studiu și unitățile de curs/module sunt orientate spre formarea competențelor transversale și profesionale ale viitorilor specialiști. Programul este corelat cu direcțiile de dezvoltare științifică, tehnologică și economică la nivel național și internațional și oferă instruire la nivel modern al cunoașterii din domeniu. Sistemul de competențe corespunde pe deplin standardelor internaționale, fiind ajustat la cerințele curriculare promovate de către Asociația Școlilor de Sănătate Publică din Europa (ASPHER).

În condițiile implementării unui nou principiu de organizare și mecanism de finanțare a sistemului de sănătate – trecerea la asigurările obligatorii de asistență medicală, anumite forme de autonomie financiară a unor instituții medicale publice devine evidentă capacitatea respectivă a managerilor din sistemul sănătății de a gestiona eficient mijloacele disponibile, de a organiza corect procesul de formulare, executare, control și evaluare a activităților. Astfel de capacități depind direct de nivelul de formare profesională, de abilitățile și cunoștințele atât teoretice, cât și practice din domeniul managementului strategic, organizațional, al resurselor umane, economiei sănătății, gestiunii, finanțării și legislației. Un manager eficient, are nevoie, de asemenea, și de abilități dezvoltate de leadership, comunicare corectă, atât la nivel intern, cât și public. Toate aceste competențe reprezintă o abordare extinsă intersectorială și depășesc cu mult programul de formare profesională a unui medic clinician or, tradițional, în funcții

administrative, în Republica Moldova, sunt promovați medici practicieni cu activitate profesională clinică notorie, însă, de multe ori, fără experiență managerială.

Pe de altă parte, atunci când în funcții de decizie din domeniul sănătății sunt promovate persoane cu formare nonmedicală, se conturează riscul (confirmat repetat în practică pe parcursul ultimilor ani), că acești specialiști nu posedă nivelul suficient de cunoștințe cu referire la specificul activității, gestiunii și finanțării sistemului de sănătate și instituțiilor subordonate, problemelor, provocările și prioritățile actuale ale sănătății publice.

Indiferent de formarea profesională inițială, persoanele care aspiră la ocuparea unor funcții de decizii sau sunt promovate nemijlocit în astfel de poziții în instituțiile din sistemul sănătății, devin implicate direct în elaborarea și implementarea politicilor, strategiilor și programelor din domeniul sănătății publice. Acest fapt le solicită cunoștințe ample din domeniul noilor abordări ale sănătății publice, factorilor care determină starea sănătății populației, acțiunilor intersectoriale necesare pentru intervenții corecte pentru monitorizarea și protecția sănătății publice, din perspectiva maladiilor nontransmisibile, cât și a provocărilor impuse de maladiile infecțioase, în special în condițiile unor epidemii și stări de urgență de sănătate publică.

Astfel, noua abordare – economico-managerială - a sănătății publice și a fenomenelor ce țin de sănătatea populației, fiind bazată pe evidențe și orientate spre luarea deciziilor strategice și adecvate necesităților actuale, determină într-o dimensiune nouă responsabilitățile managerului actual din sistemul sănătății. Acestea se formulează ca un sistem complex de cunoștințe și acțiuni-sociale, juridice, economice și din domeniul sănătății-care influențează organizarea și calitatea serviciilor prestate, precum și sănătatea populației.

În acest context, Programul de master de profesionalizare în Managementul sănătății publice, dedicate instruirii postuniversitare a adulților, este organizat ca soluție la cererile numeroase, înaintate atât din partea instituțiilor de resort, cât și a persoanelor din funcții de conducere din sistemul sănătății, pentru oferirea posibilității de a primi cunoștințe și abilități necesare, suplimentare celor primite la nivel de formare profesională inițială.

3. *Obiectivele programului de studii*, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității
Misiunea programului transdisciplinar de master în managementul sănătății publice este formarea profesioniștilor calificați, specializați în managementul sistemului, serviciilor și instituțiilor de sănătate, pentru o gestiune corectă a resurselor umane, materiale, informaționale și financiare, în conformitate cu politicile și prioritățile strategice internaționale și naționale în domeniu, precum și cu așteptările beneficiarilor serviciilor de sănătate.

Scopul programului este pregătirea specialiștilor multiprofil la intersecția domeniului de sănătate, management și leadership, dezvoltare de politici, programe și strategii, economie, finanțare și legislație în sănătate, comunicare și abordări contemporane de marketing al serviciilor de sănătate, control și prevenție a maladiilor, competitive pe plan național și internațional în domeniile conexe sănătății publice.

Obiectivele programului sunt:

1. Acumularea cunoștințelor teoretice importante pentru implicarea în activități de management al sănătății publice, cum ar fi domeniile economiei și finanțării, legislației, management strategic la nivel sistemic, gestionare instituțională, management al calității, politici de control al maladiilor și promovare a sănătății populației.
2. Instruirea exhaustivă în metodologia cercetării în domeniul sănătății publice, prin aplicarea metodelor și instrumentelor cantitative și calitative de cercetare.
3. Dezvoltarea abilităților practice avansate de dezvoltare a programelor strategice, proiectelor de management și planurilor instituționale de dezvoltare, competențelor de leadership, comunicare și prezentare publică, necesare unui manager din sistemul sănătății.
4. Promovarea cercetării ca una din componentele de bază în procesul de luare a deciziilor manageriale, atât la nivel sistemic cât și instituțional, fiind bazate pe evidențe și dovezi argumentate.

Obiectivele planului de învățământ corespund strategiei instituționale de dezvoltare, fiind orientate spre calitate și excelență academică, perfecționarea activității didactice prin diversificarea metodelor de

predare-învățare-evaluare, creșterea completivității, implicarea cadrelor cu pregătire interdisciplinară la nivel internațional, pentru promovarea și predarea recomandărilor și evidențelor de ultimă oră, abordărilor moderne de la nivel internațional.

Conținutul planului de învățământ este racordat la politica Universității de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu în domeniul calității. Unitățile de module incluse în planul de învățământ sunt parcurse de masteranzi într-o succesiune logică, pornind cu cele fundamentale și continuând cu speciale domeniului de formare, în care se definesc competențele transversale și cele profesionale.

4. *Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu.*

Programul de studii reflectă domeniile principale ale sănătății publice și managementului, fiind dezvoltat și adaptat în baza unei analize permanente a necesităților și reformelor actuale ale sistemului de sănătate. Majoritatea subiectelor domeniilor incluse în program corespund priorităților și politicilor actuale ale Organizației Mondiale ale Sănătății, or Biroul de Țară al OMS este un partener activ implicat în desfășurarea programului, prin oferirea permanentă a diferitor experți internaționali, care își împărtășesc experiența cu personalul didactic al ȘMSP.

Totodată, este important de menționat că structura și conținutul Programului sunt ajustate la standardele Asociației Școlilor Europene de Sănătate Publică (ASPHER), Școala de Management în Sănătate Publică fiind membru deplin al acestei organizații din 2015. Mai mult ca atât, în anul 2019, cu suportul Biroului de Țară al Organizației Mondiale a Sănătății și Agenției Elvețiene de Dezvoltare și Cooperare, Școala de Management în Sănătate Publică a inițiat procedura de evaluare și acreditare internațională a Programului de către Agenția pentru Acreditarea Instruirii în Sănătate Publică (APHEA).

5. *Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social* (studierea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui European; studiarea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea prin metoda chestionarelor etc.);

Asigurarea și sporirea calității programului de studii se efectuează prin: (1) implementarea unui program anual de audit intern al ofertei educaționale din perspectiva următorilor factori ai calității-satisfacția beneficiarilor, eficacitatea, fezabilitatea; (2) evaluarea internă și externă a calităților programelor de formare; (3) asigurarea unui feedback permanent de consultare a beneficiarilor externi și interni (studenți, cadre didactice, manageri, reprezentanți ai autorităților și instituțiilor din domeniul sănătății etc.) și altor parteneri de interese în scopul ameliorării ofertei educaționale; (4) autoevaluarea și evaluarea reciprocă a personalului implicat în formarea profesională, monitorizarea competenței studenților la etapele de pregătire și cele finale ale absolvirii; (5) dezvoltarea resurselor umane și materiale pentru a asigura un mediu și proces educațional productiv.

6. *Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii* (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.);

Planul de învățământ la programul transdisciplinar master *Managementul Sănătății Publice* este racordat la cerințele Procesului de la Bologna și elaborat în concordanță cu experiența acumulată de universitățile și școlile de sănătate publică europene. Totodată, pentru a asigura viabilitatea programului la nivelul economiei naționale planul de studii și programele de formare au fost coordonate cu autoritățile de resort cum ar fi: Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, Agenția Națională de Sănătate Publică etc. Deoarece programul de Master în Managementul Sănătății Publice este inițiat din anul 2005, pe parcursul a circa 15 ani acesta a fost modificat în urma sugestiilor și doleanțelor audiențelor și absolvenților programului. Au fost extinse, dezvoltate și adăugate module noi, necesare procesului de lucru managerial actual, în contextul reformelor sistemului, care impun necesitatea unor cunoștințe specifice persoanelor aflate în funcții de decizie.

7. *Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă:*

Dat fiind interdisciplinaritatea programului și formarea competențelor multilaterale a studenților-masteranzi, absolvirea programului permite angajarea la un spectru larg de locuri de muncă din domeniile sănătății publice etc., absolvenții fiind solicitați atât de instituțiile de stat, cât și de cele private.

8. *Posibilități de angajare a absolvenților*

- Instituții/autorități publice cu activitate de coordonare și dezvoltare de politici, precum și instituții publice cu funcție de control și monitorizare în sănătate (Parlamentul RM, Guvernul RM, Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, direcțiile de sănătate la nivel municipal și rațional, Compania Națională de Asigurări în Medicină, Agenția Națională de Sănătate Publică, Centrul Național de Asistență Medicală Prespitalicească, Agenția Medicamentelor și Dispozitivelor Medicale, consiliul național de Evaluare și Acreditare în Sănătate etc.)
- Funcții manageriale, de diferite nivele, în cadrul instituțiilor din domeniul sănătății, atât publice cât și private (instituții medicale spitalicești, instituții din asistența medicală primară, laboratoare, subdiviziunile Agenției Naționale de Sănătate Publică, subdiviziunile Centrului Național de Asistență Medicală Prespitalicească, farmacii, instituții stomatologice etc.)
- Agenții și asociații publice sau private, organizații non-guvernamentale, de nivel național sau internațional (OMS, UNAIDS, UNICEF, PNUD etc.) cu activitate în domeniul sănătății publice.

9. *Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii. Absolvenții au dreptul de a participa în concursul de admitere la studii universitare de doctorat (ciclul III).*

Cadre didactice responsabile de predarea disciplinelor

1. Sisteme și politici de sănătate Noua Sănătate Publică

- Lozan Oleg, dr. hab. șt. med., prof. univ. (responsabil de curs)

2. Metodologia și etica cercetării

- Paladi Adriana, dr. șt. filosofice., conf. univ. (responsabil de curs)

- Adrian Belfi, dr. hab. șt. med., prof. univ.

- Mița Valentin, asistent universitar

3. Management general. Managementul proiectelor

- Lozan Oleg, dr. hab. șt. med., prof. univ. (responsabil de curs)

4. Drepturile omului în sănătate

- Andrei Pădure, dr. hab. șt. med., prof. univ. (responsabil de curs)

- Nicolae Sadovei, dr. hab. dr., prof. univ.

5. Psihologie managerială

- Paladi Adriana, dr. șt. filosofice., conf. univ. (responsabil de curs)

6. Aspecte multisectoriale ale sănătății publice. Administrare publică

- Lozan Oleg, dr. hab. șt. med., prof. univ. (responsabil de curs)

7. Biostatistică

- Mița Valentin, asistent universitar (responsabil de curs)

- Adrian Belfi, dr. hab. șt. med., prof. univ.

- Arnaut Oleg, dr. hab. șt. med., conf. univ.

8. Legislație, integritate și managementul resurselor umane

- Jelamschi Nicolae, dr. șt. med., asist. univ. (responsabil de curs)

- Paladi Adriana, dr. șt. filosofice., conf. univ.

- Nicolae Sadovei, dr. hab. dr., prof. univ.

- Andrei Pădure, dr. hab. șt. med., prof. univ.

9. Determinantele sănătății. Sănătatea mediului și ocupațională

- Nicolaescu Svetlana, asistent universitar (responsabil de curs)

- Cebanu Serghei, dr. hab. șt. med., conf. univ.

- Deleu Raisa, dr. șt. med., conf. univ.

10. Politici de control a maladiilor. Urgențe de Sănătate Publică

- Lozan Oleg, dr. hab. șt. med., prof. univ. (responsabil de curs)

- Pislă Mihai, dr. șt. med., conf. univ.

- Nicolaescu Svetlana, asistent universitar

- Mița Valentin, asistent universitar

11. Bioetica și etica sănătății publice

- Paladi Adriana, dr. șt. filosofice., conf. univ. (responsabil de curs)

12. Nutriția

Cazacu-Stratu Angela, dr. șt. med., conf. univ. (responsabil de curs)